

Psicologia da Educação e da Aprendizagem

Professora Ma. Natália Bugança

03

Desenvolvimento Humano

Período das operações formais (11-12 anos em diante)

Objetivos

- Sistematizar características do desenvolvimento humano de 0 a 6 anos, de 7 a 12 anos, na adolescência e na vida adulta.



*O principal objetivo da
educação é criar
pessoas capazes de
fazer coisas novas
e não simplesmente
repetir o que as outras
gerações fizeram
Jean Piaget*

Operações Formais

Segundo Bock, nesse período, ocorre a “passagem do pensamento concreto para o pensamento formal, abstrato, isto é, o adolescente realiza as operações no plano das ideias, sem necessitar de manipulação ou referências concretas, como no período anterior”.



Fonte: Freepik.

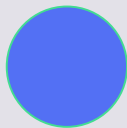
A photograph of three young boys in red soccer jerseys with white trim, celebrating outdoors. The boy in the foreground is smiling broadly, showing his teeth, and is being embraced from behind by two other boys. The background is bright and slightly out of focus, suggesting a sunny day. A purple banner with white text is overlaid at the bottom of the image.

Características Operações formais

Características

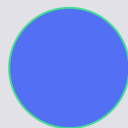
- Domina, progressivamente, a capacidade de abstrair e generalizar; cria teorias sobre o mundo, principalmente, sobre aspectos que gostaria de reformular.
- Fase de interiorização, em que aparentemente é antissocial”. Ele se afasta da família, não aceita conselhos dos adultos; mas, na realidade, o alvo de sua reflexão é a sociedade, sempre analisada como passível de ser reformada e transformada.

O Desenvolvimento da moralidade



Heterônoma

Visão de regras
como absolutas
e impostas por
autoridades
externas



Autônoma

Compreensão
mais sofisticada
das regras morais

Até a próxima!