

Psicologia da Educação e da Aprendizagem

Professora Ma. Natália Bugança

03

Desenvolvimento Humano

Período sensório-motor (0-2 anos)

Objetivos

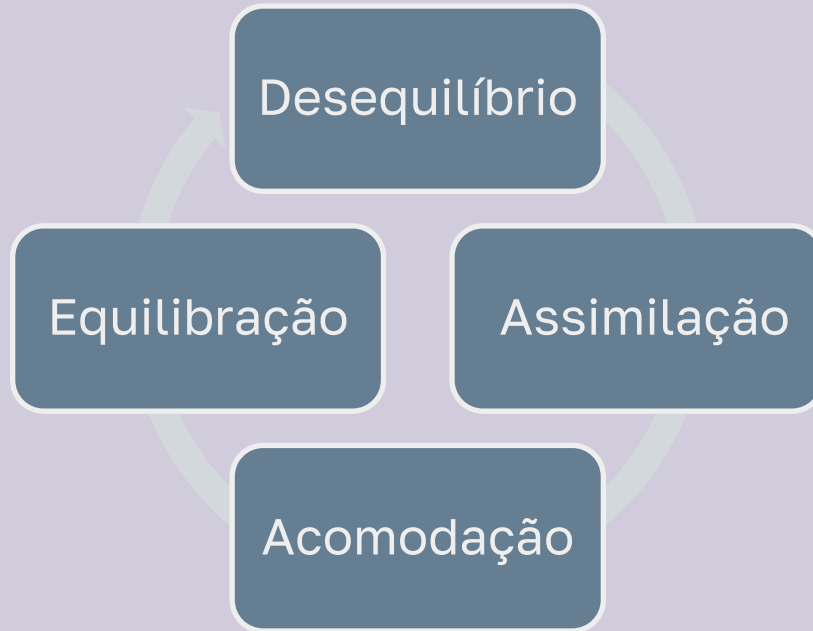
- Compreender o desenvolvimento cognitivo, destacando a relevância da Epistemologia Genética e do período sensório-motor.

A black and white portrait of Jean Piaget, an elderly man with white hair, wearing thick-rimmed glasses, a dark suit, and a tie. He is looking slightly to the right. A purple banner is overlaid at the bottom of the image.

Quem foi Jean Piaget?

“O conhecimento não pode ser concebido como algo pré determinado nem nas estruturas internas do sujeito porquanto estas resultam de uma construção efetiva e contínua, nem nas características preexistentes do objeto, uma vez que elas só são conhecidas graças a mediação necessária dessas estruturas, e que essas, ao enquadrá-las, enriquecem-nas” (PIAGET, 2007, p.1).

Conceitos centrais



Estágios de desenvolvimento

- Sensório-motor (0 - 2)
- Pré-operacional (2 - 7)
- Operatório concreto (7 - 11/12)
- Operatório formal (12 em diante)



Fonte: Freepik.



Estágio Sensório-motor

Características

- Capacidade de administrar reflexos (ações reflexas) básicos que gerem ações prazerosas ou vantajosas.
- Desenvolve a percepção de si mesmo e dos objetos à sua volta. No início do período sensório-motor, o recém-nascido constrói esquemas cognitivos por meio de reflexos neurológicos básicos (sucção, movimento dos olhos etc.).
- Construção prática das noções de tempo, espaço, objeto e causalidade.



Fonte: Shutterstock.

Até a próxima!