

Psicologia da Educação e da Aprendizagem

Professora Ma. Natália Bugança

02

Psicologia da aprendizagem

O behaviorismo e a educação

Objetivos

- Compreender como é possível reforçar comportamentos em sala de aula.

Retomando...



Reforço positivo

Aumenta a frequência/intensidade de um comportamento desejado relacionando-o com as consequências agradáveis da sua ocorrência.



Reforço Negativo

Reforça a ocorrência do comportamento desejado, evitando a consequência desagradável.





Máquinas de Ensinar



Fonte: Wikimedia.

- Ensino programado
- Dividia o conteúdo em pequenas partes;
- Feedback Imediato.



A punição em sala de aula

Efeitos negativos e limitações associadas ao emprego da punição como estratégia educacional.

A punição muitas vezes leva os indivíduos a aprenderem a evitar a punição, em vez de compreenderem por que determinado comportamento é indesejado.

O reforço positivo. Argumentava que reforçar comportamento s desejados seria mais eficaz na promoção de uma mudança comportamental sustentável.

Até a próxima!