

Psicologia da Educação e da Aprendizagem

Professora Ma. Natália Bugança

02

Psicologia da aprendizagem

O behaviorismo

Objetivos

- Conhecer o behaviorismo, explorando suas contribuições para a educação.
- Explorar conceitos como condicionamento clássico e operante, desvendando como os comportamentos são condicionados.

Os behavioristas, na busca por compreender o comportamento (behavior, em inglês) observável ou manifesto, enfatizam as relações entre esse e o ambiente, ou seja, enfocam em seus estudos o papel e a influência dos estímulos ambientais na determinação de nossas ações. (Piletti, 2013).



Fonte: Gerada por IA.

Um pouco de História

1

Estados Unidos

Década 50.
Adaptar comportamentos
aos interesses

2

Edward Lee
Thorndike

Lei do Efeito
Indivíduos respondem à
punição ou recompensa

3

John Broadus
Watson (1878 –
1958)

Primeiro a usar o termo
Behaviorismo em 1913

4

Ivan Pavlov (1849-
1936)

Condicionamento
Clássico (respondente)



IVAN PAVLOV

Burrhus Frederic Skinner (1904-1990)

Antecedentes

Resposta

Consequência

- **Reforçador positivo** =
aumenta a resposta
(recompensa)
- Retirada= redução da resposta
- **Reforçador negativo** =
aumenta a resposta (fuga,
esquiva, alívio)
- Punição= redução da resposta
(castigo, penalidade)

Eventos consequentes

Reforçamento

Esquiva

Fuga

Extinção

Punição

Até a próxima!