# Psicologia da Educação e da Aprendizagem

Professora Ma. Natália Bugança

## 02

# Psicologia da aprendizagem

O behaviorismo

### Objetivos

- Conhecer o behaviorismo, explorando suas contribuições para a educação.
- Explorar conceitos como condicionamento clássico e operante, desvendando como os comportamentos são condicionados.

Os behavioristas, na busca por compreender o comportamento (behavior, em inglês) observável ou manifesto, enfatizam as relações entre esse e o ambiente, ou seja, enfocam em seus estudos o papel e a influência dos estímulos ambientais na determinação de nossas ações. (Piletti, 2013).



Fonte: Gerada por IA.

### Um pouco de História

1

#### **Estados Unidos**

Década 50. Adaptar comportamentos aos interesses

John Broadus Watson (1878 – 1958)

> Primeiro a usar o termo Behaviorismo em 1913

2

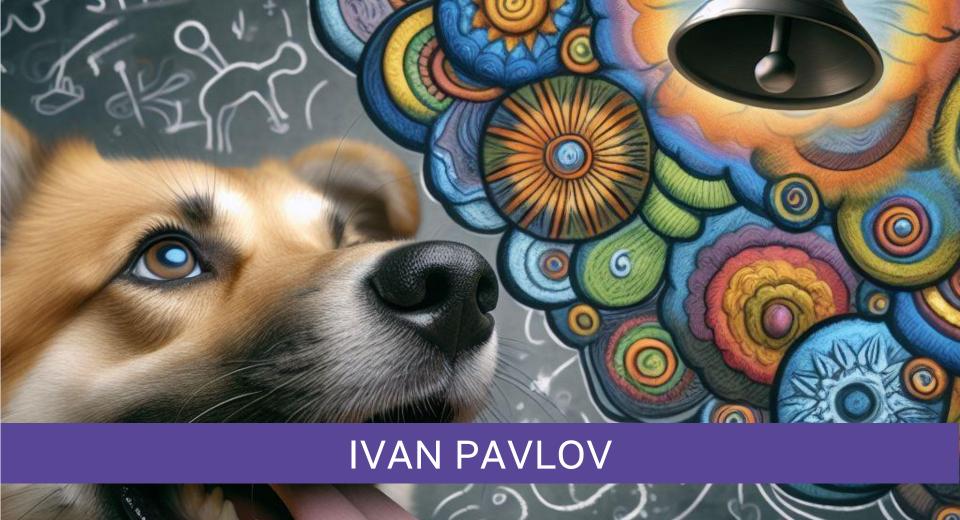
#### Edward Lee Thorndike

Lei do Efeito Indivíduos respondem à punição ou recompensa

4

Ivan Pavlov (1849-1936)

Condicionamento Clássico (respondente)



#### Burrhus Frederic Skinner (1904-1990)



- Reforçador positivo = aumenta a resposta (recompensa)
- Retirada= redução da resposta
- Reforçador negativo = aumenta a resposta (fuga, esquiva, alívio)
- Punição= redução da resposta (castigo, penalidade

#### Eventos consequentes



