

Psicologia da Educação e da Aprendizagem

Professora Ma. Natália Bugança

01

Psicologia e educação

Práticas Educativas como contextos de desenvolvimento

Objetivos

- Compreender, do ponto de vista da psicologia da educação, como as práticas educativas familiares, sociais e escolares impactam o desenvolvimento da criança.



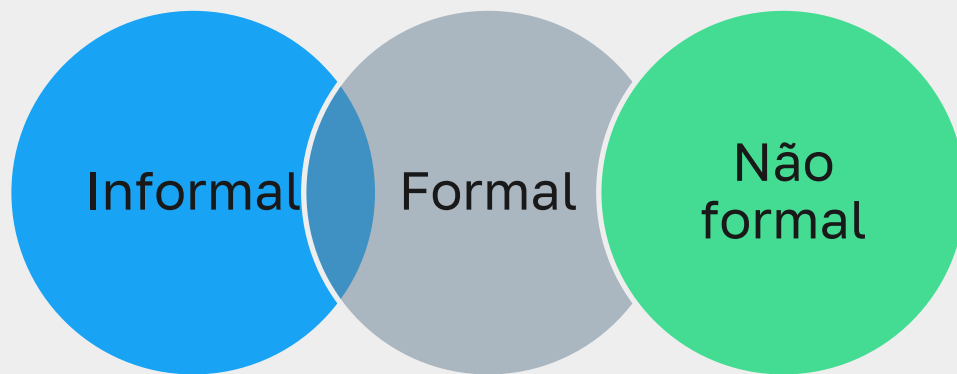
Socialização

Ninguém é sujeito na solidão e no isolamento, sempre se é sujeito entre outros sujeitos: o sentido da vida humana não é um monólogo, mas provém do intercâmbio de sentidos, da polifonia oral.



Fonte: Freepik.

Educação



Modelo Bioecológico - Bronfenbrenner (1979)



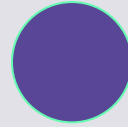
Microsistema

Relações vivenciadas
pelo sujeito



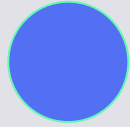
Mesossistema

Entre dois ou mais
contextos



Exossistema

Contextos nos quais não
está diretamente
envolvido



Macrossistema

Conjunto de valores
culturais de um grupo

Obrigada!