

Adolescência e Juventude no Século XXI

Encerramento da unidade

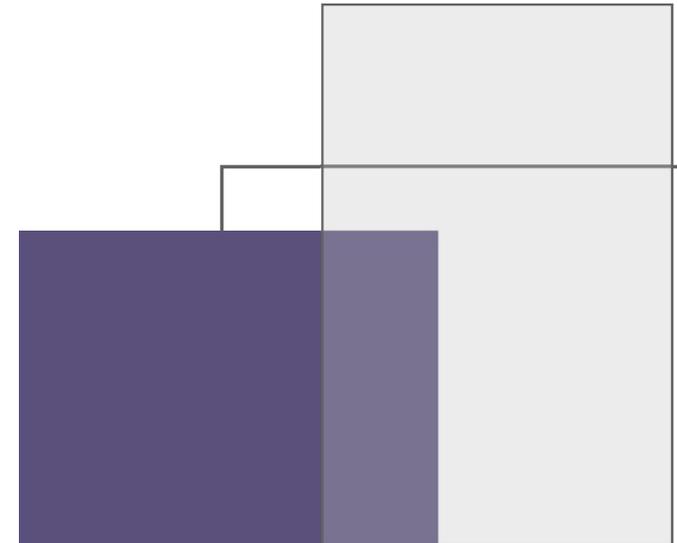
Prof.^a Amanda Almeida



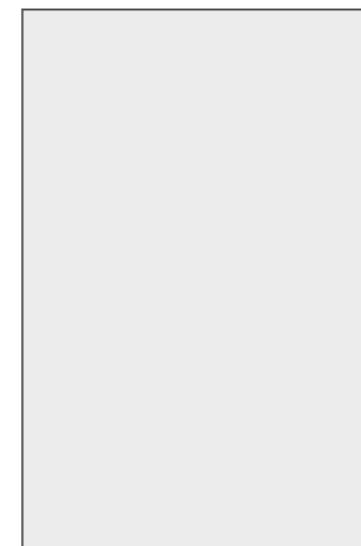
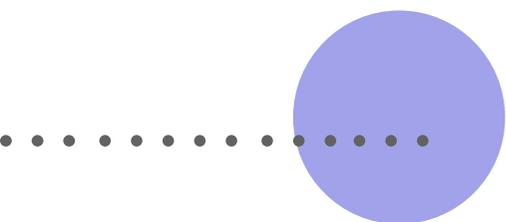
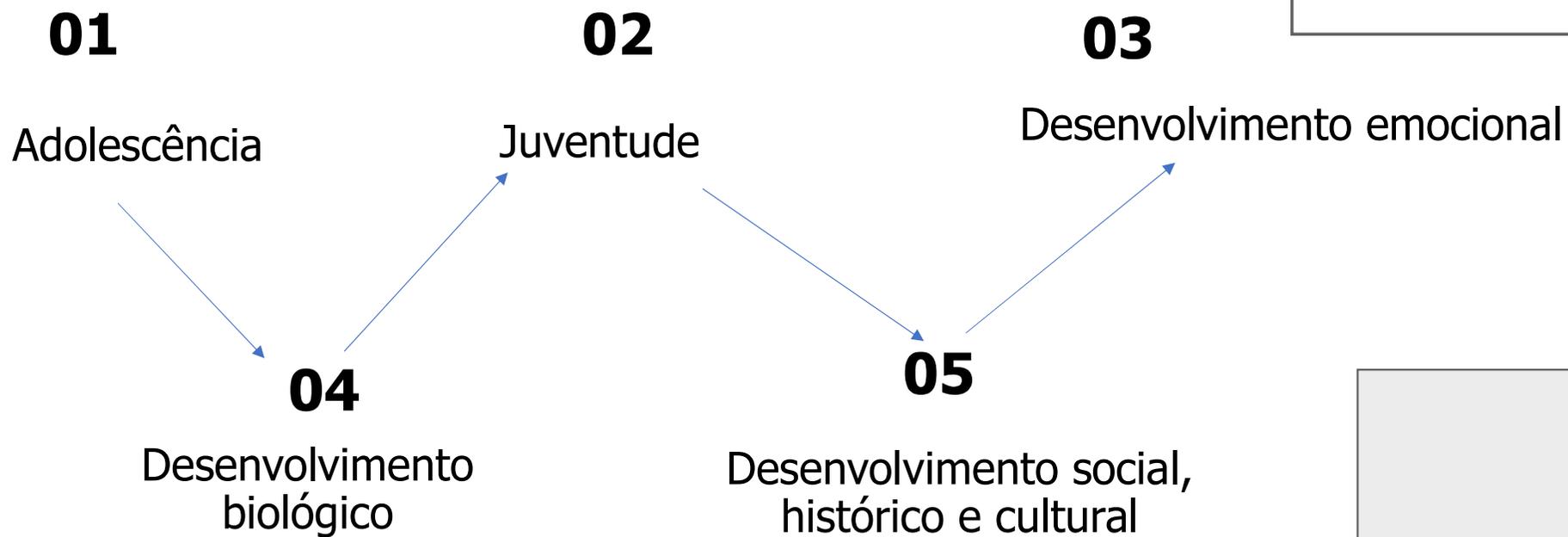
Objetivo



Entender as características principais da adolescência e da juventude, considerando os contextos em que elas se desenvolvem.



Conceitos



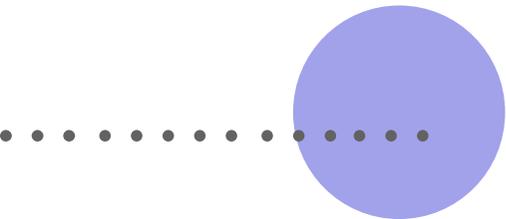
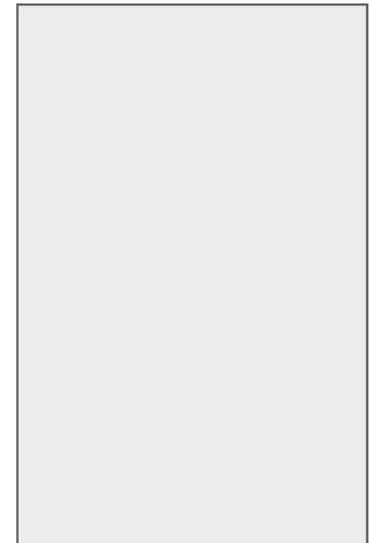
Adolescência período de transição, marcado por mudanças intensas e reorganização do sujeito.

Juventude
Aspectos de formação mais ampla do sujeito. Busca por valores, famílias, trabalho, etc.

ECA (1990)
Adolescentes – 12 aos 18 anos.
Jovens – 15 aos 29 anos.

Necessidades específicas de aprendizagem.

Fase de desenvolvimento da nossa personalidade, identidade, conquistas, e aprimoramento de habilidades e competências que nos darão base para o restante de toda nossa trajetória.

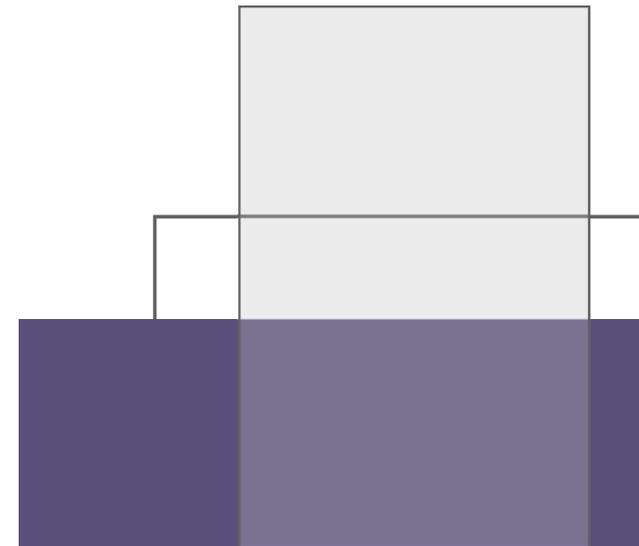
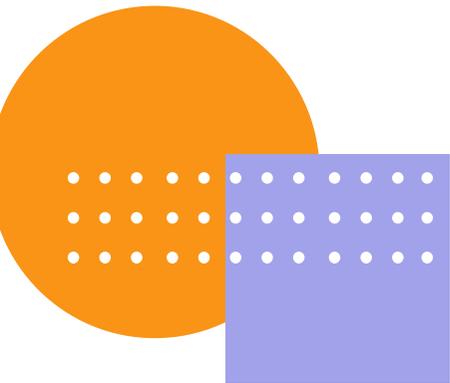


Educação e professores

Políticas Públicas; Direito e proteção de jovens e adolescentes.

Formação integral do sujeito, visando o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e cidadãs essenciais.

Professor é um facilitador, mediador e encorajador do processo de aprendizagem dos estudantes.





Estudo de caso

No colégio, pós-período da pandemia da COVID-19, observou-se um aumento significativo nas queixas relacionadas a ansiedade, estresse e baixa autoestima dos estudantes adolescentes, na faixa etária dos 12 e 14 anos. Em alguns casos os estudantes apresentaram uma piora e retrocessos significativos nos seus processos de aprendizagem e desempenho acadêmico, o bem-estar geral dos estudantes foi avaliado e percebido de maneira negativa por alunos e professores da escola.



Resolução

- Avaliar e identificar os fatores principais que geram essas queixas.
- Interpretar esses fatores para construir coletivamente com professores, familiares e comunidade escolar ações visando a melhora da saúde mental e emocional dos estudantes.
- Implementar gradativamente as ações, de forma colaborativa envolvendo os estudantes, professores e famílias.

