

Adolescência e Juventude no Século XXI

As contribuições da neurociência para adolescência

Prof.^a Amanda Almeida

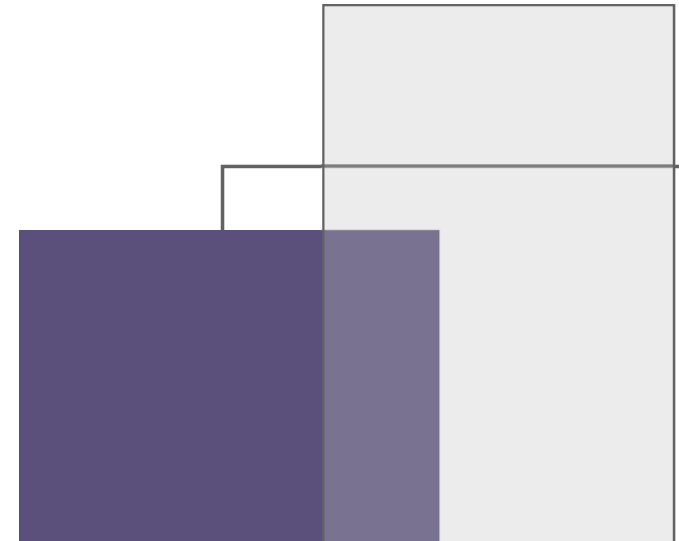
AULA 4



Objetivo

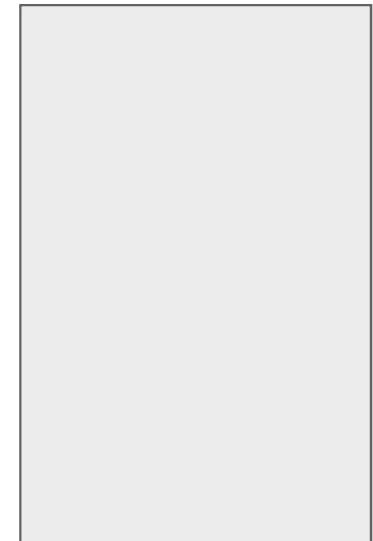


Compreender e identificar as especificidades da puberdade, mudanças biológicas, amadurecimento e regulação das emoções durante o período da adolescência.



Frases de adolescentes

1. "Estou naquele momento 'não sei se rio ou choro' da vida."
2. "Às vezes, a vibe está mais para 'de boas' e, em outras, é um 'tô na bad' constante."
3. "Hoje eu tô no modo 'não quero falar com ninguém', mas amanhã já posso estar no 'me dá atenção'."
4. "Minhas emoções mudam mais rápido do que as tendências nas redes sociais."
5. "Às vezes, parece que minhas emoções têm uma mente própria, indo para todos os lados."
6. "Quando suas roupas deixam de servir porque seu corpo resolveu fazer um upgrade sem avisar."



Conceitos

01

Puberdade

02

Funções cerebrais/
neurociência

03

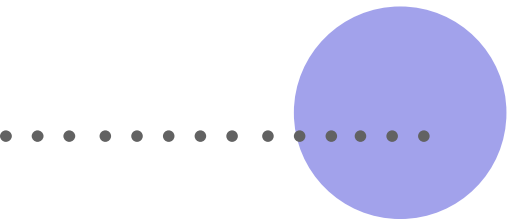
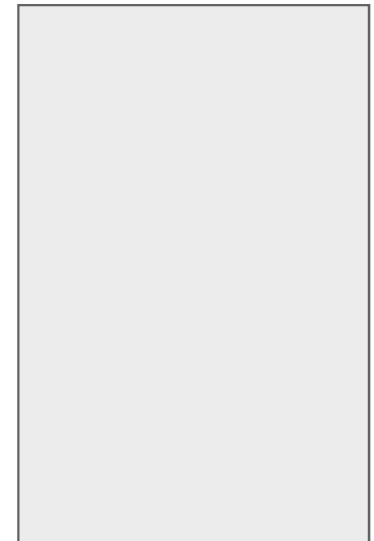
Emoções e sentimentos

04

Maturação sexual

05

Regulação das
emoções



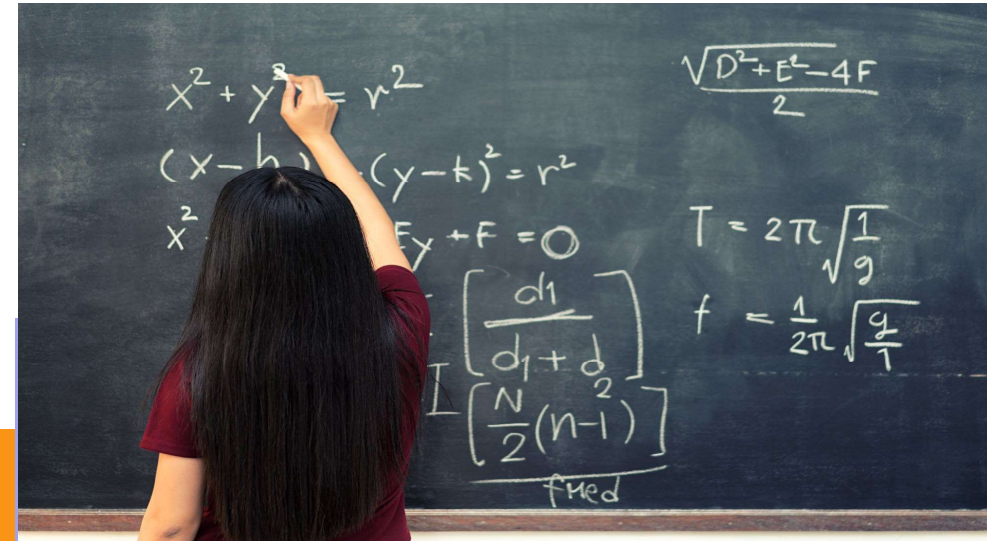


Puberdade

Momento de grandes mudanças no corpo de meninas e meninos.

Mudanças físicas, químicas e hormonais.

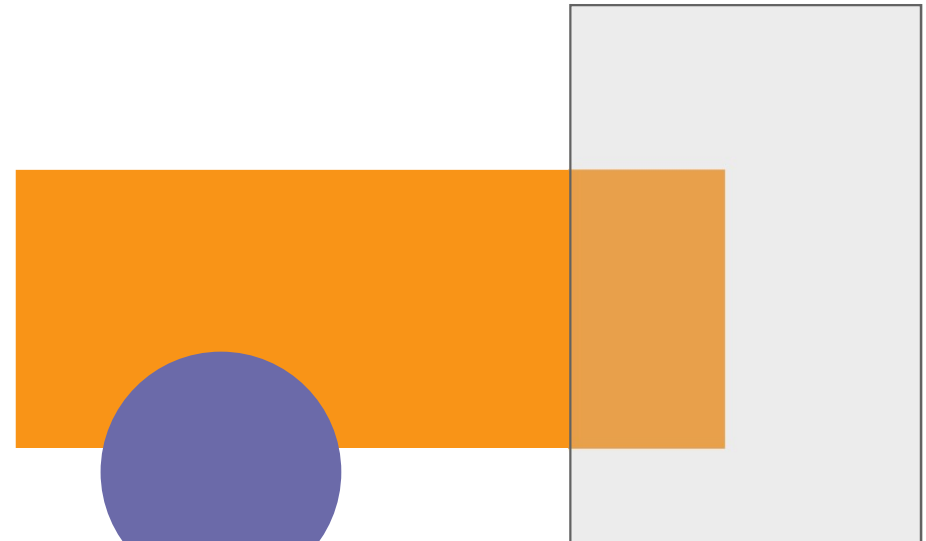
Reestruturação do corpo para vida adulta.





Maturação sexual

Refere-se às mudanças físicas e biológicas, como o desenvolvimento dos órgãos sexuais, durante a puberdade.

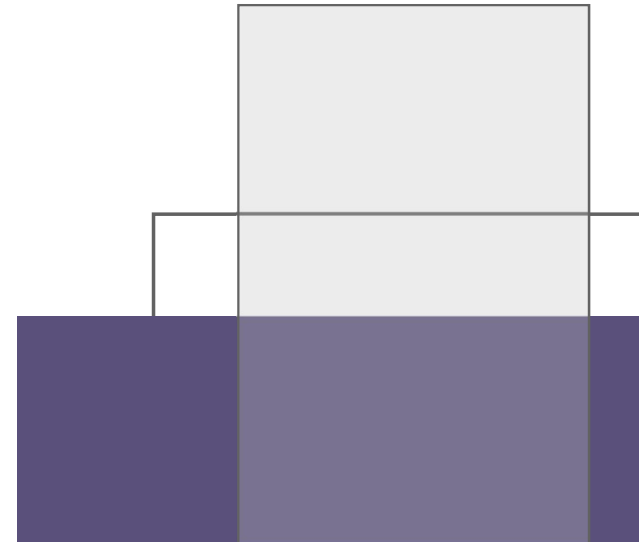
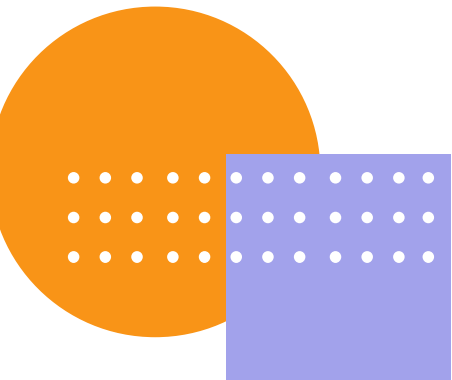


Neurociência

Funções cerebrais/ Sistema Nervoso.

Sensações, percepções, ações motoras, emoções, pensamentos, ideias e decisões.

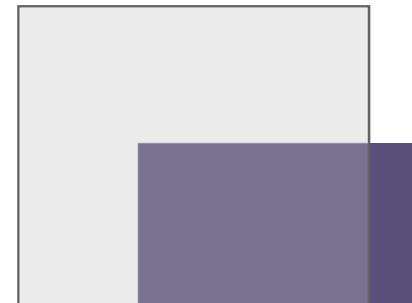
O cérebro adolescente passa por uma enorme reestruturação, afetando a capacidade da troca de sinais entre suas células nervosas.

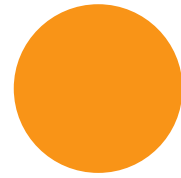


Regulação das emoções

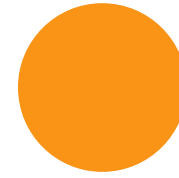


- **Emoção:** respostas motoras do cérebro em reação a diferentes eventos, incluindo aceleração/desaceleração do coração e tensão/relaxamento muscular.
- **Sentimento:** avaliação, sensação e percepção das emoções.
- **Regulação emocional:** comportamentos, habilidades e estratégias, conscientes ou inconscientes, automáticas ou controladas por esforço.





Sintetizando



- As mudanças neurobiológicas vividas na fase da adolescência são parte do desenvolvimento do sujeito e preparação para sua vida adulta.
- Essas mudanças se dão tanto nos aspectos, físicos, comportamentais quanto nos aspectos neuronais que impactam significativamente o modo como esse sujeito lida com o seu contexto.

