

Adolescência e Juventude no Século XXI

Adolescência e o espaço educativo

Prof.^a Amanda Almeida

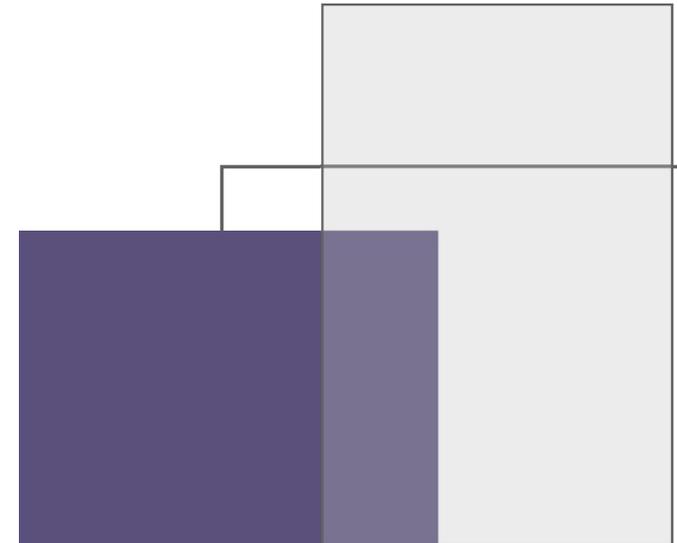
AULA 2

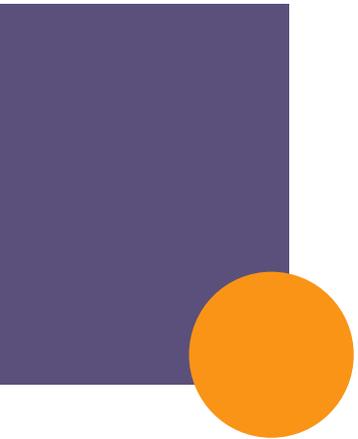


Objetivo



Refletir sobre a relação do adolescente com o espaço da escola e as implicações da educação em sua formação.

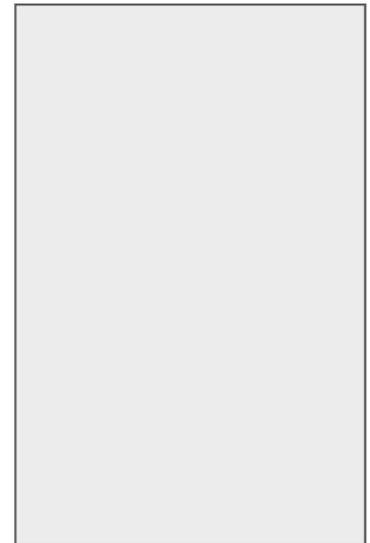
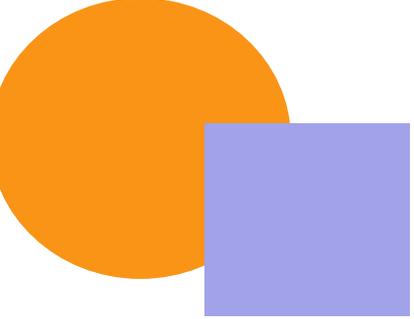




Reflexão

“Dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) sobre educação, divulgados pelo Instituto Brasileiro e Geografia e Estatística (IBGE) mostram que 40,2% dos jovens entre 15 e 29 anos que abandonaram os estudos indicaram como principal motivação a necessidade de trabalhar. Em seguida, outros 24,7% apontaram como motivo para a evasão escolar a falta de interesse nos estudos. O motoboy Edenilton Rodrigues é um desses casos. Aos 28 anos ele retomou os estudos que havia abandonado aos 18 para trabalhar e ganhar o próprio dinheiro.”

Fonte: G1, PR-RPC. **40% dos jovens indicam necessidade de trabalhar como principal motivação para abandono dos estudos, diz IBGE**
Estatística corresponde a jovens entre 15 e 29 anos. Secretaria Estadual de Educação vai oferecer novo EJA para tentar atrair alunos. PR- RPC Educação. 23 de jun de 2023 às 20h30. Disponível em:
<https://g1.globo.com/pr/parana/educacao/noticia/2023/06/23/40percent-dos-jovens-indicam-necessidade-de-trabalhar-como-principal-motivacao-para-abandono-dos-estudos-diz-ibge.ghtml>> Acesso em 28 de fev de 2024.



Conceitos



01

Educação formal e não formal

02

Percepção e apropriação do espaço

03

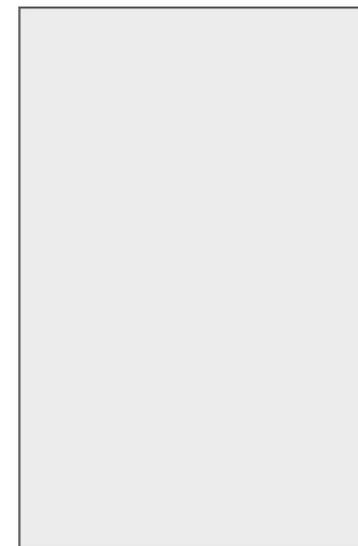
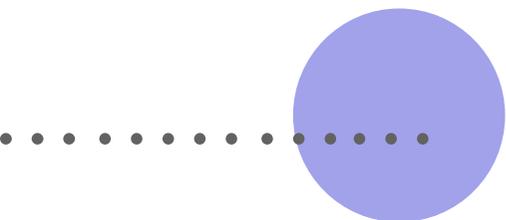
Teorias de aprendizagem

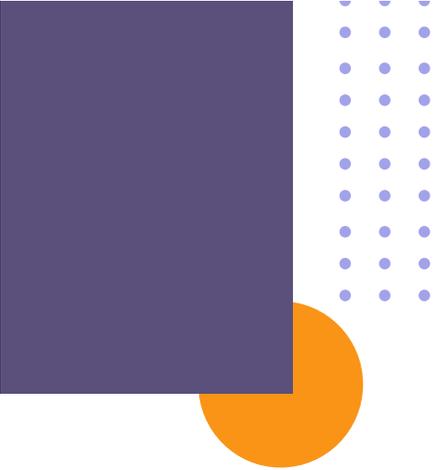
04

Estratégias metodológicas

05

Projeto de vida

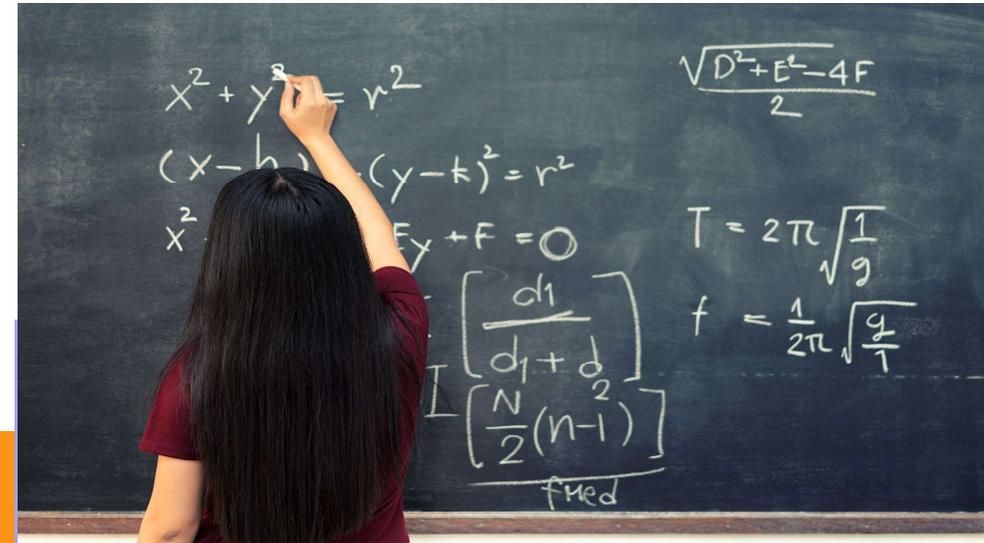




Educação

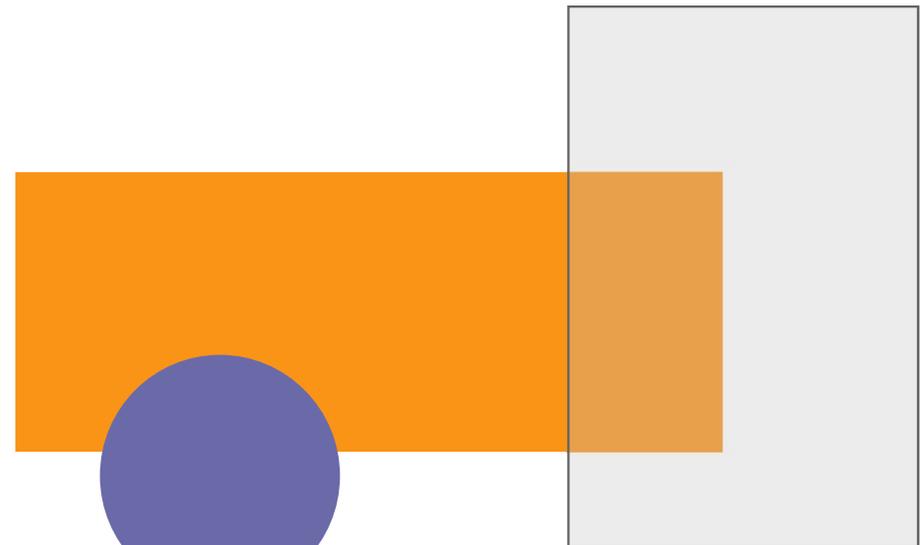
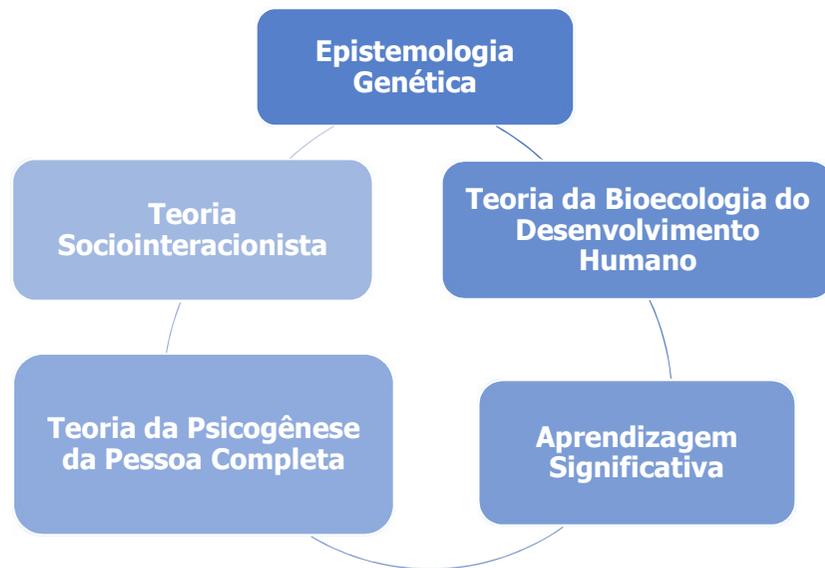
Educação formal: escolas, universidades, orientada por objetivos claros e específicos.

Educação não formal: difusa, menos hierárquica e menos burocrática.



Aprendizagem

É fruto de uma interação entre nossas estruturas cognitivas e o meio social

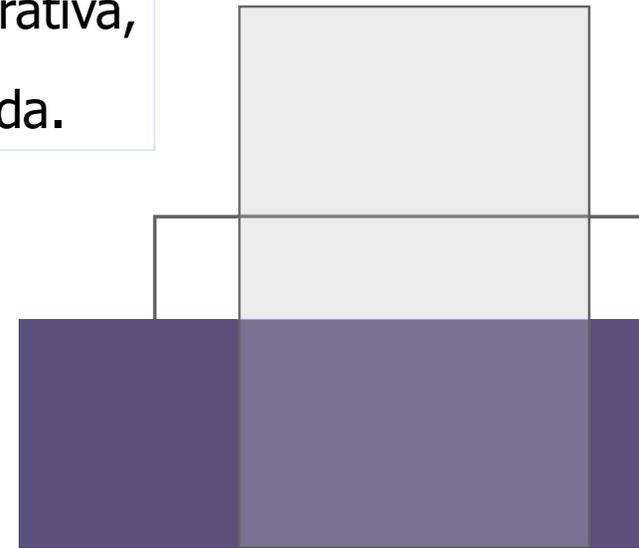
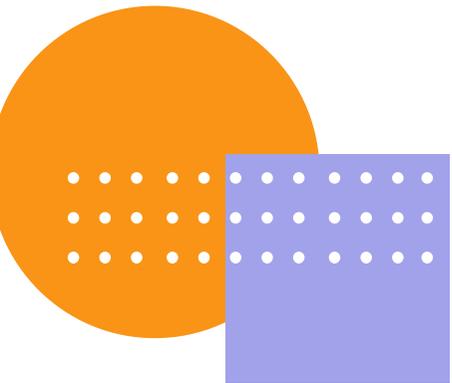


Estimular o aprendiz.

Metodologias de ensino

Desenvolver habilidades técnicas, sociais, emocionais para vida e trabalho.

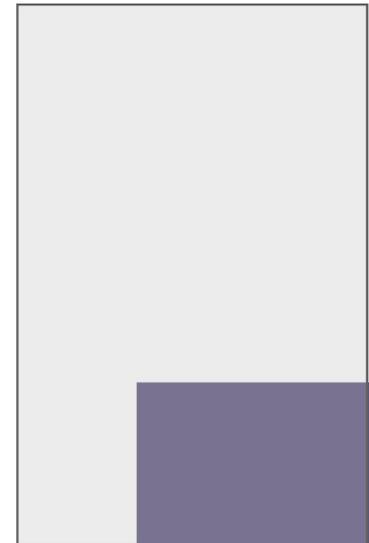
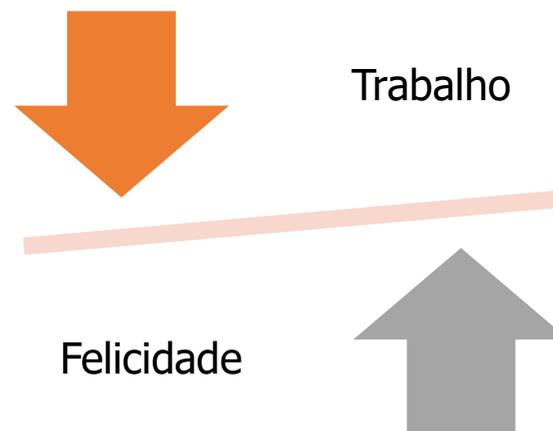
Aprendizagem ativa, colaborativa, interdisciplinar, tecnológica e personalizada.



Projeto de vida

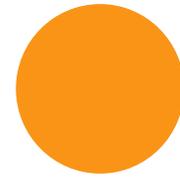


Trazer para os processos de ensino e aprendizagem reflexões importantes que tangenciam o dia a dia dos adolescentes, bem como suas dúvidas e anseios relacionados as mudanças frente a aproximação da “vida adulta”.





Sintetizando



- A elaboração de projetos de vida e diálogos com os estudantes, pode ser um meio para trabalhar a convivência e o entendimento da individualidade e coletividade.
- A escola é uma espaço importante de socialização e de aquisição de conhecimento.
- As metodologias e estratégias de ensino devem partir da realidade dos estudantes e considerar os novos cenários tecnológicos e culturais.

